**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.2017 г. Приказ № 67/16

**Рабочая программа по обществознанию (профиль)**

**11класс**

**Составитель: Максимова Татьяна Евгеньевна**

**учитель обществознания**

**2017 г.**

**Пояснительная записка**

# Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного ) общего образования (профильный уровень) и авторской программы  "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" (210 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение" 2011год). Она продолжает курс обществознания на профильном уровне, начатый в 10 классе.

# Мною данная программа выбрана, так как помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей, что является главными принципами православия.

# Учебным планом гимназии определен социально-гуманитарный профиль, в том числе с изучением обществознания на профильном уровне, что поможет выпускникам осуществить осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает основы социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучается экономика и право. Программа рассчитана на 102 часа. У авторов программы резерв составляет 25 часов. Мною данный резерв времени распределен по темам программы с целью использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Содержание программы**

**Социальное развитие современного общества**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность и социальные лифты. Cоциальные институты. Социальная инфраструктура. Социальные статусы и роли. Социальная адаптация. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Преступность. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Социальный конфликт. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Межэтнические отношения и национальная политика. Демография. Институт семьи и брака. Молодёжь в современном обществе. Молодёжная субкультура. Социальная структура Российского общества.

**Раздел 2. Политическая жизнь современного общества**

Политическая система и политический режим. Принципы и ценности демократии. Парламентаризм. Государство в политической системе. Внутренняя и внешняя политика. Государственная служба. Правовое государство и гражданское общество. Роль СМИ в политической жизни. Политическое сознание и политическое поведение. Политическая идеология. Политические партии и движения. Лидеры и элиты в политической жизни. Избирательная система. Человек в политической жизни. Политический конфликт. Политический процесс.

**Раздел 3. Духовная культура и современное общество**

Духовное развитие общества. Материальная и духовная культура. Диалог культур. Толерантность. Духовный мир личности. Менталитет. Мораль и нравственность. Наука и её функции. Образование. Тенденции развития образования в современном мире. Религия и её роль в жизни общества. Мировые религии. Место искусства в духовной культуре. Современное искусство. Массовая культура. Многообразие современного мира. Современный этап в развитии традиционных обществ. Индустриальное и постиндустриальное общество. Глобализация и её последствия. Сетевые структуры в современной мировой политике. Глобальные проблемы современности.

**Раздел 4.Современный этап мирового развития**

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной культуры. Кризис индустриальной цивилизации.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Знать - структуру современного общества, критерии социальной стратификации, назначение социальных институтов, суть процесса социализации личности, определения различных этнических образований, направления молодёжной политики государства.

Уметь - составить структуру современного общества, объяснить теорию П.Сорокина, привести примеры современных молодёжных субкультур, составить эссе на тему межэтнических современных отношений

Использовать в практической деятельности – формировать в себе правовую личность с учетом современности.

Знать- сущность политической системы, основные принципы и ценности демократии, роль государства в политике, систему политических партий и их программы, формы и виды избирательных кампаний.

Уметь- выделить основные направления политики современной России.

Использовать в практической деятельности- принять участие в политических акциях избирательных кампаниях в качестве наблюдателя.

Знать- сущность политической системы, основные принципы и ценности демократии, роль государства в политике, систему политических партий и их программы, формы и виды избирательных кампаний.

Уметь- выделить основные направления политики современной России.

Использовать в практической деятельности- принять участие в политических акциях избирательных кампаниях в качестве наблюдателя.

**Учебно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Авторская программа | Рабочая программа |
| 1. Социальное развитие современного общества | 28 | 34 |
| 2. Политическая жизнь современного общества | 28 | 34 |
| 3. Духовная культура | 16 | 22 |
| 4. Современный этап мирового развития | 8 | 12 |
| Резерв | 25 |  |
| Итого | 105 | 102 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание разделов и тем | Планируемые сроки прохождения программы | Фактические сроки |
|  | **Социальное развитие современного общества. (34 часа)** |  |  |
| 1. | Социальная структура и социальные отношения. | 1-3.09 |  |
| 2 | Социальные группы, их классификация. | 1-3.09 |  |
| 3. | Социальные институты. | 1-3.09 |  |
| 4. | Социальная инфраструктура. | 5-11.09 |  |
| 5. | Урок-практикум по теме «Социальная структура современного общества» | 5-11.09 |  |
| 6. | Роль экономики в жизни общества. | 5-11.09 |  |
| 7. | Экономика и политика. Экономика и культура. | 12-17.09 |  |
| 8. | Социальные статусы и роли. | 12-17.09 |  |
| 9. | Ролевое поведение. Ролевой конфликт. | 12-17.09 |  |
| 10. | Социальные ценности и нормы | 19-24.09 |  |
| 11. | Роль права в жизни общества. | 19-24.09 |  |
| 12. | Отклоняющееся поведение. | 19-24.09 |  |
| 13. | Социальный контроль. Стартовая диагностическая работа. | 26-30.09 |  |
| 14. | Урок-практикум по теме «Социальные статусы и роли» | 26-30.09 |  |
| 15. | Социальное сотрудничество. Социальные интересы. | 26-30.09 |  |
| 16. | Социальный конфликт. | 3-8.10 |  |
| 17. | Этнос и нация. | 3-8.10 |  |
| 18. | Урок-практикум по теме «Способы разрешения социальных конфликтов» | 3-8.10 |  |
| 19. | Этническое многообразие современного мира. | 10-15.10 |  |
| 20 | Межнациональное сотрудничество и конфликты. | 10-15.10 |  |
| 21. | Конституционные основы национальной политики России | 10-15.10 |  |
| 22. | Демографическая ситуация в России и мире. | 17-22.10 |  |
| 23. | Демографическая политика в России. | 17-22.10 |  |
| 24. | Семья и брак как социальные институты. | 17-22.10 |  |
| 25. | Тенденции развития семьи в современном мире. | 24-28.10 |  |
| 26. | Социально-бытовые интересы. | 24-28.10 |  |
| 27. | Культура бытовых отношений. | 24-28.10 |  |
| 28. | Урок-практикум по теме  « Институт семьи и брака» | 7-12.11 |  |
| 29. | Молодежь как социальная группа. | 7-12.11 |  |
| 30. | Проблемы молодёжи в современной России. | 7-12.11 |  |
| 31. | Тенденции развития социальных отношений в России. | 14-19.11 |  |
| 32. | Конституционные основы социальной политики РФ. | 14-19.11 |  |
| 33. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальное развитие современного общества». | 14-19.11 |  |
|  | **Политическая жизнь современного общества. (34 часов)** |  |  |
| 34. | Политическая система, ее структура и функции | 21-26.11 |  |
| 35. | Политический режим и его типы. | 21-26.11 |  |
| 36. | Урок-практикум «Виды политических режимов» | 21-26.11 |  |
| 37. | Демократия, ее основные ценности и признаки | 21-26.11 |  |
| 38. | Проблемы современной демократии. | 28-3.12 |  |
| 39. | Государство в политической системе. Бюрократия. | 28-3.12 |  |
| 40. | Современная государственная служба. | 28-3.12 |  |
| 41. | Урок-практикум по теме «основные черты государства» | 5-10.12 |  |
| 42. | Правовое государство и гражданское общество | 5-10.12 |  |
| 43. | Гражданское общество, его основы. | 5-10.12 |  |
| 44. | Урок-практикум по теме «Правовое государство и гражданское общество» | 12-17.12 |  |
| 45. | Место и роль СМИ в политической жизни. | 12-17.12 |  |
| 46. | Влияние СМИ на избирателя. | 12-17.12 |  |
| 47. | Политическая идеология и ее формирование | 19-24.12 |  |
| 48. | Политическая психология и ее проявление | 19-24.12 |  |
| 49. | Политическое поведение и его модели | 19-24.12 |  |
| 50. | Политический экстремизм и его опасность для государства | 26-30.12 |  |
| 51. | Политические партии и движения. | 26-30.12 |  |
| 52. | Урок-практикум по теме «Политика и идеология» | 26-30.12 |  |
| 53. | Становление многопартийности в России. | 9-14.01 |  |
| 54. | Политическое лидерство, понятие и типология | 9-14.01 |  |
| 55. | Политические элиты, типология, элита и контрэлита | 9-14.01 |  |
| 56. | Избирательная система и избирательная кампания | 16-21.01 |  |
| 57. | Урок-практикум по теме «Виды избирательных систем» | 16-21.01 |  |
| 58. | Выборы в демократическом обществе. | 16-21.01 |  |
| 59. | Человек в политической жизни. | 23-28.01 |  |
| 60. | Человек в политической жизни | 23-28.01 |  |
| 61. | Урок-практикум по теме «Человек и политика» | 23-28.01 |  |
| 62. | Промежуточная диагностическая работа. Политический конфликт. | 30-04.02 |  |
| 63. | Пути урегулирования политических конфликтов. | 30-04.02 |  |
| 64. | Политический процесс. | 30-04.02 |  |
| 65. | Современный этап политического развития России | 6-11.02 |  |
| 66. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь современного общества». | 6-11.02 |  |
| 67. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь современного общества». | 6-11.02 |  |
|  | **Духовная культура (22 час)** |  |  |
| 68. | Понятие «духовная культура» | 13-18.02 |  |
| 69. | Материальная и духовная культура. | 13-18.02 |  |
| 70. | Духовное развитие общества. | 13-18.02 |  |
| 71. | Многообразие и диалог культур | 27-04.03 |  |
| 72. | Толерантность, понятие, виды толерантности | 27-04.03 |  |
| 73. | Урок-практикум по теме «Духовная жизнь общества» | 27-04.03 |  |
| 74. | Духовная жизнь людей. | 6-11.03 |  |
| 75. | Мировоззрение, его виды и формы |  |  |
| 76. | Высшие духовные ценности | 6-11.03 |  |
| 77. | Мораль и нравственность, их сходство и различия | 6-11.03 |  |
| 78. | Нравственная культура и ее воспитание | 13-18.03 |  |
| 79. | Наука, функции современной науки | 13-18.03 |  |
| 80. | Этика науки, ее осмысление и реализация | 13-18.03 |  |
| 81. | Образование, его социальная и личностная значимость | 20-25.03 |  |
|  |  |  |  |
| 82. | Тенденции развития образования в современном мире. | 20-25.03 |  |
| 83. | Религия как одна из форм культуры. | 20-25.03 |  |
| 84. | Мировые религии. Общечеловеческие ценности. | 27-01.04 |  |
| 85. | Принцип свободы совести. Межконфессиональные отношения | 27-01.04 |  |
| 86. | Искусство: виды и жанры. | 27-01.04 |  |
| 87. | Современное искусство. | 3-8.04 |  |
| 88. | Массовая культура и ее место в современном культурном пространстве. | 3-8.04 |  |
| 89. | СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества | 3-8.04 |  |
| 90. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Духовная культура». | 10-15.04 |  |
|  | **Современный этап мирового развития (12 часов)** |  |  |
| 91. | Многообразие современного мира. | 10-15.04 |  |
| 92. | Особенности традиционного общества | 10-15.04 |  |
| 93. | Достижения и противоречия западной цивилизации. | 24-29.04 |  |
| 94. | Глобализация и её последствия. | 24-29.04 |  |
| 95. | Процессы глобализации и становление единого человечества | 1-6.05 |  |
| 96. | Целостность и противоречивость современного мира. | 1-6.05 |  |
| 97. | Глобальные проблемы современности.  Взаимосвязь глобальных проблем. | 8-13.05 |  |
| 98. | Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации | 8-13.05 |  |
| 99. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современный этап мирового развития». | 15-20.05 |  |
| 100. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современный этап мирового развития». | 15-20.05 |  |
| 101 | Итоговое тестирование по курсу | 22-25.05 |  |
| 102 | Итоговое тестирование по курсу | 22-25.05 |  |

**Cогласовано**

Протокол заседания ШМО

гуманитарного цикла

№1 от 29.08.2017

**Согласовано**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г.Кемайкина

29.08.2017